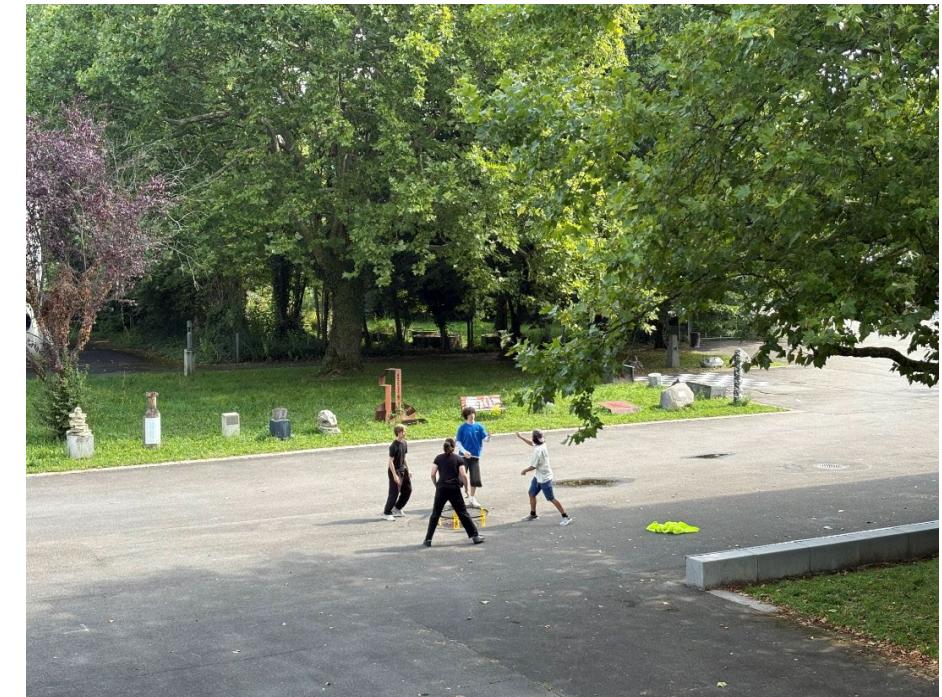


Beurteilungskonferenz

Kantonsschule Alpenquai Luzern

Donnerstag, 11. Dezember 2025

Herzlich willkommen!



Programm



- Gemeinsamer Einstieg
- Austausch in Gruppen
- Abschluss, Zusammenfassung
- 19.00 Uhr: Apéro und Möglichkeit, bilateral Rückmeldegespräche abzumachen oder durchzuführen

Diese Präsentation findet ihr morgen auf unserer Webseite.



← Kantonsschule Alpenquai
Luzern

Veranstaltungen

Termine für das Schuljahr 2025/26

> [Terminplan](#) (Stand 09.11.2025)

Die Angehörigen der Kantonsschule Alpenquai Luzern haben Zugriff auf den tagesaktuellen Terminplan in > [schu/Netz](#).

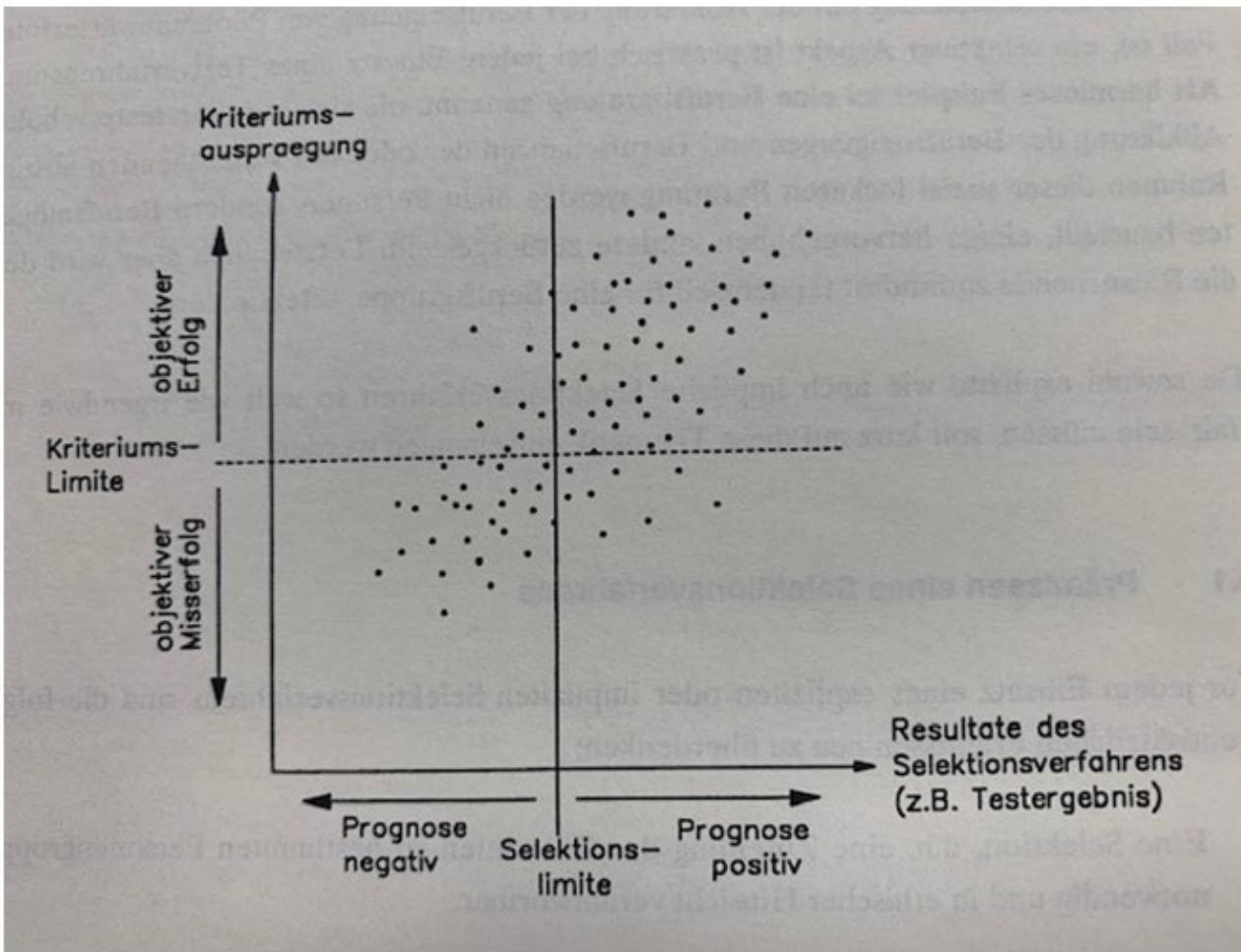
Eltern-/Informationsveranstaltungen

Öffentliche
Informationsveranstaltungen und
Besuchstage

Beurteilungskonferenz, 11. Dezember 2025

Präsentation: > [Link](#)

Prognostische Validität des Übertrittsentscheids



Wen würdet ihr an die Kantonsschule schicken?

Lisa

- Richtwert von 5.2 knapp (nicht) erreicht
- Schweizerin, Eltern mit Hochschulabschluss
- Wird von Eltern intensiv gefördert und unterstützt

Machmud

- Richtwert von 5.2 knapp (nicht) erreicht
- Syrer seit 4 Jahren in der Schweiz, Ausbildung der Eltern unbekannt
- Muss viele Aufgaben übernehmen (jüngere Geschwister betreuen, übersetzen, usw.)

SRL Nr. 405b - Verordnung über die Übertrittsverfahren in der Volksschule

§ 15 Übertrittsgrundlagen

¹ Die Grundlagen für den Übertrittsentscheid dienen dazu, die Eignung der Lernenden für ein Niveau der Sekundarschule oder für das Langzeitgymnasium festzustellen. *

² Für den Übertrittsentscheid sind zu berücksichtigen: *

a. * die Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft während des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse,

b. * ...

c. * die Beurteilung des Lern- und Arbeitsverhaltens sowie des Sozialverhaltens im Zeugnis des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse und die Einschätzung der zusätzlichen überfachlichen Kompetenzen im Übertrittsdossier durch die Klassenlehrperson,

c^{bis}. * die Entwicklung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der oder des Lernenden sowie die künftige Entwicklung der oder des Lernenden, wie sie durch die Klassenlehrperson begründet eingeschätzt werden,

d. die Zeugnisnoten der übrigen Fächer des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse.

³ Bei Lernenden mit individuell reduzierten Lernzielen wird anstelle der Zeugnisnote der Lernbericht berücksichtigt. *

**Niederhauser, Julia; Hascher, Tina Beurteilung beim Übertritt von der Primar- in die Sekundarstufe I.
Eine Analyse von Praxen und Herausforderungen für Lehrpersonen in zwei Schweizer Kantonen
Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 44 (2022) 3, S. 365-37**



Herausforderungen, die Primarlehrpersonen nennen:

- Umgang mit Eltern
- Spannungsfeld zwischen Förderung und Selektion

→ Austausch im Kollegium wird als entlastend wahrgenommen.

Mein Leben und der Notenschnitt ([voltafilm, 2022](#))



Die Kinder der 6. Klasse haben neben der Schule tausend Dinge im Kopf. Doch sie stehen vor einem wichtigen Entscheid: Dem Übertritt in die Oberstufe. «MEIN LEBEN UND DER NOTENSCHNITT» zeigt Träume, Tränen und Entscheide und gibt einen persönlichen Einblick in die Welt der Kinder.

Erforderliche Kompetenzen für das LZG

Kognitives Leistungspotential

- Einschätzung des Potentials
 - o Wie kommen die Zeugnisnoten zustande?
- Fähigkeit, einen Sachverhalt auf der Metaebene zu erfassen, kritisch, kreativ und eigenständig zu denken

Überfachliche Kompetenzen



Erforderliche Kompetenzen für das LZG

Kognitives Leistungspotential

- Einschätzung des Potentials
 - Wie kommen die Zeugnisnoten zustande?
- Fähigkeit, einen Sachverhalt auf der Metaebene zu erfassen, kritisch, kreativ und eigenständig zu denken

Überfachliche Kompetenzen

- Lern-/Arbeitsverhalten
 - Selbständigkeit
 - Fähigkeit, sich zu konzentrieren
 - Fähigkeit, dranzubleiben (Ausdauer)
- Psychische Widerstandskraft, Umgang mit Druck
- Motivation und echtes Interesse
 - Bereitschaft, dem Lernen einen grossen Platz im Leben einzuräumen

Austausch, 1. Teil, ca. 20 Minuten

1. Jede Lehrperson überlegt sich:
 - Welche Fragen habe ich an die Lehrpersonen der jeweils anderen Institution?
 - Was möchte ich den Lehrpersonen der jeweils anderen Institution mitgeben?
 - Was beschäftigt mich am meisten in Zusammenhang mit dem Übertritt?
 - Was sind aus meiner Sicht Gelingensbedingungen für einen guten Übergang von der Primarschule ans Gymnasium?
2. Besprechung in der Gruppe, Protokollierung durch KLP-KSA (Padlet).

Austausch, 2. Teil, ca. 20 Minuten

- Primarlehrpersonen wechseln den Tisch
 - Es formieren sich neue Gruppen
 - Erkenntnisse der Gruppendiskussionen werden wieder im Padlet festgehalten

Einblick erhalten

- Informationsveranstaltungen:
 - Dienstag, 6. Januar 2026
 - Samstag, 10. Januar 2026
- Besuchswoche
 - 6. - 9. Januar 2026



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

- Apéro
- Informeller Austausch
- Evt. Planung oder Durchführung von Rückmeldegesprächen

