

LEHRPLAN STUDIENWOCHE SPORT- UND MUSIKKLASSE

		Fach	Dauer; Ort	Thema
3. Klasse	1. Semester	KS, diverse Fächer	1 Woche; davon 1-3 Tage auswärts	Klassenwoche oder Fachwoche
	2. Semester	MA	1 Woche; KSL	Stereometrie-Kurs
4. Klasse	1. Semester	MA / IN	1 Woche; KSL	Programmier-Kurs
	2. Semester	KS, diverse Fächer	1 Woche; KSL	Fachwoche
5. Klasse	1. Semester	MA	1 Woche; KSL	Statistik-Kurs
	2. Semester	DE, PH, ET, BG, GS, Kunst- geschichte, Theater KS, evtl. MA (bei Bedarf); diverse Fächer	Block à 2.5 Tg.; Luzern 0.5 Tage; evtl. 0.5 Tage; 1-1.5 Tage; Luzern	Pfeiler „18. Jahrhundert“ Diverse Projekte
6. Klasse	1. Semester	GG / GS MA	1-1.5 Tage; auswärts 4 x 0.5 Tage (+ 0.5 Tage später bei Bedarf); KSL	Exkursion Kombinatorik-Kurs
	2. Semester			Maturaarbeit
7. Klasse	1. Semester	GS / GG	1 Woche; auswärts	Studienwoche
	2. Semester	Maturafächer	1 Woche; Luzern	Vorbereitung Maturaprüfungen, Maturaprüfungen

STUDIENWOCHE, 1. SEMESTER 3. KLASSE		KS, DIVERSE FÄCHER
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Eine Klassenidentität bilden</p> <p>Die Arbeit im Team einüben</p> <p>Ein Thema in Projektarbeit (mit methodischer Einführung) erarbeiten</p> <p>Ein Produkt herstellen</p> <p>Eine Kurzdokumentation für den Elternabend (im November) herstellen</p>	<p>Kurzer Bericht, Bild- oder Tondokumentation, Website</p>	

STUDIENWOCHE, 2. SEMESTER 3. KLASSE		MA
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Räumliche Figuren kennen und zeichnen, sich vorstellen und berechnen</p>	<p>Stereometrie Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel (ohne Beweis)</p> <p>Durchführung: MA-Lehrpersonen; Koordination: KL und FL MA</p>	<p>BG: Architektur und Landschaft, Anwendung der Perspektive</p>

STUDIENWOCHE, 1. SEMESTER 4. KLASSE		MA / IN
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
Algorithmen und Datenstrukturen kennen und anwenden	<p>Programmieren Algorithmische Erfassung von Problemen (Sequenz, Selektion, Iteration)</p> <p>Strukturieren von Aufgaben und Lösungen (Prozeduren, Funktionen)</p> <p>Einfache Datentypen</p> <p>Codierung in einer Programmiersprache</p> <p>Durchführung: MA / IN-Lehrpersonen; Koordination: KL und FL MA</p>	

STUDIENWOCHE, 2. SEMESTER 4. KLASSE		KS, DIVERSE FÄCHER
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
In grösseren Zeiteinheiten und mit erweiterten Lernmethoden lernen	<p>Fachwoche Erweiterte Lernmethoden; Themen nach Lehrplan</p> <p>Koordination: KL</p>	

STUDIENWOCHE, 1. SEMESTER 5. KLASSE		MA / IN
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
Stochastik als wichtiges Werkzeug bei empirischen Untersuchungen anwenden	<p>Statistik Grundgesamtheit und Stichprobe</p> <p>Statistische Verteilungen, Histogramme</p> <p>Mittelwert, Zentralwert, Standardabweichung, Varianz</p> <p>Regression, Korrelation</p> <p>Durchführung: MA-Lehrpersonen; Koordination: KL und FL MA</p>	

STUDIENWOCHE, 2. SEMESTER 5. KLASSE DE, PH, ET, BG, KG, GS, THEATER; DIVERSE FÄCHER		
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Anhand eines Schwerpunktthemas, des Pfeilers, Informationen aus verschiedenen Fächern verarbeiten und mit Werken der deutschen Literatur in Zusammenhang bringen lernen</p> <p>An einer interdisziplinären Haltung arbeiten</p> <p>Kenntnisse und Fertigkeiten interdisziplinären Arbeitens erwerben und anwenden</p>	<p>Pfeiler „18. Jahrhundert“:</p> <p>Modul 1: Philosophie/Ethik: Aufklärung</p> <p>Modul 2: Deutsch: Naturbegriff und -vorstellungen in der Literatur</p> <p>Modul 3: Bildnerisches Gestalten/Kunstgeschichte: Naturbegriff und -vorstellungen in der Architektur und im Gartenbau</p> <p>Modul 4: Deutsch/Theater: Gesellschaft</p> <p>Modul 5: Geschichte/ Kunstgeschichte: Luzern</p>	DE, PH, ET, BG, KG, GS, THEATER

Themen mit erweiterten Lernmethoden erarbeiten	(1-2) Projekte in thematischer Abstimmung mit dem Lehrplan	KS, evtl. MA, diverse Fächer
--	--	------------------------------

STUDIENWOCHE, 1. SEMESTER 6. KLASSE		GG / GS DIVERSE FÄCHER
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Historisch-geographisch fächerübergreifend arbeiten</p> <p>Projektorientiert arbeiten</p>	<p>Exkursion Bearbeitung von 1 Thema aus dem Lehrplan vor Ort</p>	
<p>Stochastik als wichtiges Werkzeug bei empirischen Untersuchungen anwenden</p>	<p>Kombinatorik Variation mit und ohne Wiederholung, Kombination mit und ohne Wiederholung</p>	

STUDIENWOCHE, 2. SEMESTER 6. KLASSE		DIVERSE FÄCHER
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Intensiv und konzentriert das Projekt Maturaarbeit weiterentwickeln</p> <p>Eigenständig planen und arbeiten</p>	<p>Maturaarbeit <i>Literaturanalyse und -Verarbeitung; Durchführung von Versuchen; Erhebung von Daten; Befragungen</i></p>	

STUDIENWOCHE, 1. SEMESTER		7. KLASSE	GG / GS
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise	
Sich mit einem oder mehreren Themen auseinandersetzen, die eine authentische Begegnung mit einer Stadt oder einer Gegend ermöglichen	Studienreise oder Klassenaustausch		

STUDIENWOCHE, 2. SEMESTER		7. KLASSE	DIVERSE FÄCHER
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise	
	Vorbereitung Maturaprüfungen; Maturaprüfungen		