

**LEHRPLAN PÄDAGOGIK / PSYCHOLOGIE
LANGZEITGYMNASIUM**

STUNDENDOTATION		EF
5. KLASSE	1. SEM.	2
	2. SEM.	2
6. KLASSE	1. SEM.	2
	2. SEM.	2

ERGÄNZUNGSFACH	5. UND 6. KLASSE	PÄDAGOGIK / PSYCHOLOGIE
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Der Mensch in seiner Mitwelt</p> <p>Zusammenhänge von Wahrnehmung, Erleben und Verhalten erkennen</p> <p>Psychische Fähigkeiten, Funktionen und Kräfte als Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns kennen</p> <p>Persönlichkeitstheorien verstehen und vergleichen</p> <p>Bedingungen menschlichen Lernens reflektieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle und soziale Faktoren der Wahrnehmung - Selbst- und Fremdwahrnehmung - <i>Prozess und Organisation der Wahrnehmung</i> - Kognition - Emotion - Motivation - <i>Stress</i> - <i>Trauma</i> - <i>Attribution</i> - <i>Selbstwirksamkeit</i> - Modelle vom Menschen (<i>psychoanalytisch, individualpsychologisch, humanistisch, behavioristisch, sozial-kognitiv</i>) - Selbstkonzept - physiologische und psychologische Voraussetzungen des Lernens - <i>neurowissenschaftliche Aspekte des Lernens</i> - pädagogische Aspekte des Lernens - Lernen im Spannungsfeld von Personalisation und Sozialisation 	

<p>Menschliche Entwicklung und Sozialisation</p>		
<p>Grundlagen und Aufgaben der Erziehung verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erziehungsbedürftigkeit und Erziehbarkeit - Bedingungen der Entwicklung: <i>bio-psycho-soziales Modell in sozioökologischem Kontext und zeitlichem Kontinuum</i> - Erziehungsfunktionen 	
<p>Psychogenetische Entwicklung des Menschen überblicken</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Motorik</i> - <i>Sprache</i> - <i>Kognition</i> - <i>Emotion</i> - <i>Bedürfnis</i> - <i>Moral</i> - <i>Sexualität</i> 	
<p>Bedingungen von Entwicklung und Erziehung kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Altersstufen - abweichendes Verhalten - <i>Behinderungen</i> 	
<p>Problembewusstsein für Gesundheit und Krankheit entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schutzfaktoren und Risikofaktoren - psychische Störungen 	
<p>Möglichkeiten pädagogischer und psychologischer Hilfen und Massnahmen verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sozial- und sonderpädagogische Institutionen - Beratungs- und Therapieformen - <i>gesetzliche Grundlagen</i> - <i>Strafvollzug</i> 	
<p>Bedeutung der sozialen Interaktion und Kommunikation erkennen und das eigene Gesprächsverhalten verbessern</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verbale und nonverbale Kommunikation - Kommunikationsmodelle - erfolgreiche und gestörte Kommunikation - Konfliktstrategien 	

<p>Erziehungssituationen und -prozesse</p> <p>Mit der Bedeutung der Familie für den Heranwachsenden vertraut sein und die eigene Familiensituation reflektieren</p> <p>Gruppenphänomene wahrnehmen</p> <p>Autorität als pädagogisches Thema erkennen</p> <p>Erzieherrolle und Erziehverhalten kennen lernen</p> <p>Historische Pädagogik und Psychologie</p> <p>Geschichtlichen Wandel der Disziplinen verstehen und für Traditionen und Entwicklungen sensibilisieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Familie - Rollen von Eltern und Geschwistern - <i>historische Entwicklung der Familie</i> - Entwicklungsprozesse von Gruppen - Rollen, Werte, Normen - autoritäre und autoritative Erziehung - <i>anti-autoritäre Erziehung</i> - pädagogisches Verhältnis - verschiedene Erziehungsstile - Erziehungsmassnahmen - erzieherische Ideen und Vorstellungen - persönliche pädagogische Wertsetzungen - Leben und Werk bedeutender PädagogInnen und PsychologInnen - <i>Gesellschaftlichkeit des Seelischen</i> 	
--	--	--